... / … / 2025

MÜZİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 14 )

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 40 |
| DERS | MÜZİK |
| SINIF | 2 |
| ÖĞRENME ALANI | Dinleme Söyleme |
| ETKİNLİK | **Ritim Tutalım**  \*2.Etkinlik |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Mü.2.A.2. Vücudunu ritim çalgısı gibi kullar |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Ders Kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. Ritim denilince aklınıza neler geliyor? Öğrenciler konuşturulur. 2. Ritim nedir? Ne işe yarar? Ritimlere eşlik edilebilir mi? Örneklerle anlatılır. 3. (Sayfa 33) ELLERİM PARMAKLARIM etkinliği yapılır. Şarkı şiir olarak okunur. Daha sonra şarkı dinlenir. Şarkıya ritimlerle eşlik edilir. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Gözlem formu işlenir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Öğrencilerin, çeşitli doğaçlama vücut hareketleri ile söylenen şarkılara eşlik etmeleri sağlanır. |

………………..

2/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü